

Центр олимпиад Санкт-Петербурга
 Региональная олимпиада школьников
 по основам безопасности жизнедеятельности
 Районный этап
 Старшая возрастная группа (10 – 12 классы)

Методика оценивания

Задание 1. ТЕРРОРИЗМ

1. Терроризм – идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий. Изучив характеристики террористических проявлений, напишите названия терроризма по характеру общественного проявления и формам технического осуществления.

Политический терроризм	Выступает против социально-политической системы государства в целом или отдельных сторон его деятельности либо конкретных политических личностей и неугодных террористам государственных служащих
Религиозный терроризм	Проявляется в крайней нетерпимости и насилии, в том числе вооруженном, между представителями различных религиозных взглядов и вероисповеданий
Криминальный терроризм	Осуществляется уголовными элементами или криминальными группами с целью добиться определенных уступок от властей, запугать власть и население страны с помощью методов насилия и устрашения, заимствованных из практики террористических организаций
Межнациональный терроризм	Способ дестабилизации обстановки в ряде регионов страны, характеризуется террористическими действиями группировок, которые стремятся добиться независимости от государства либо обеспечить превосходство одной нации над другой

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 4 баллов:

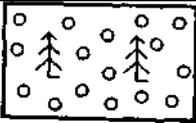
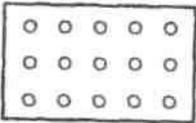
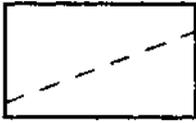
- за правильный ответ на первый вопрос - 4 балла (по 1 баллу за каждую из четырех позиций). Если по какой-либо позиции ответ не верен, баллы за нее не начисляются;

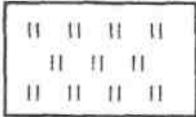
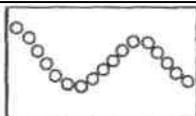
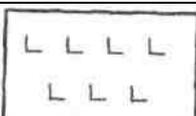
Задание 2 ОРИЕНТИРОВАНИЕ С ПОМОЩЬЮ КАРТЫ

1. Чтобы разрабатывать маршруты, а также уметь ориентироваться на местности с помощью карты необходимо знать основные обозначения. Все типографические знаки делятся на пять групп. Впишите их названия.

- Дорожная сеть
- Строения и сооружения
- Гидрография
- Рельеф
- Растительность

2. Впишите, что обозначает каждый из картографических знаков представленных в таблице

Значение знака	Условное обозначение на карте
Хвойные леса	
Фруктовые сады	
Полевые и лесные дороги	

Луга	
Ключи, родники	
Железные дороги	
Вырубленные леса	

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **12 баллов:**

- за правильный ответ на первый вопрос - 5 баллов (по 1 баллу за каждую из пяти позиций). Если по какой-либо позиции ответ не верен, баллы за нее не начисляются;
- за правильный ответ на второй вопрос - 6 баллов (по 1 баллу за каждую из семи позиций). Если по какой-либо позиции ответ не верен, баллы за нее баллы не начисляются.

Задание 3. ЧС ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА И ЗАЩИТА ОТ НИХ

1. Перечислите виды аварий в коммунальных системах жизнеобеспечения.

1. Аварии на тепловых сетях (системах горячего водоснабжения) в холодное время года
2. Аварии на коммунальных газопроводах
3. Аварии в системах снабжения населения питьевой водой
4. Аварии в канализационных системах с массовым выбросом загрязняющих веществ

2. В районе вашего проживания произошла авария на химическом предприятии.

Дополните ваши действия при возникновении аварии недостающими фразами.

Основные действия:

Действие 1. При сигнале «Внимание всем!» включите радиоприемник и телевизор для получения достоверной информации об аварии и рекомендуемых действиях.

Действие 2. Закройте окна, отключите электробытовые приборы и газ.

Действие 3. Наденьте резиновые сапоги, плащ, возьмите документы, необходимые теплые вещи, 3-х суточный запас непортящихся продуктов, оповестите соседей.

Действие 4. Выходите из зоны возможного заражения перпендикулярно направлению ветра, на расстояние не менее 1,5 км от предыдущего места пребывания.

Действие 5. Для защиты органов дыхания используйте противогаз, а при его отсутствии – ватно-марлевую повязку или подручные изделия из ткани, смоченные в воде, 2%-ном растворе пищевой соды (для защиты от хлора), 5%-ном растворе лимонной или уксусной кислоты (для защиты от аммиака).

Дополнительные действия:

Действие 1. При невозможности покинуть зону заражения плотно закройте двери, окна, вентиляционные отверстия и дымоходы.

Действие 2. Имеющиеся в дверях и окнах щели заклейте бумагой или скотчем.

Действие 3. Не укрывайтесь на первых этажах зданий, в подвалах и полуподвалах.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **16 баллов:**

- за правильный ответ на первый вопрос - 8 баллов (по 2 балла за каждую из четырех позиций). Если по какой-либо позиции ответ не верен, баллы за нее не начисляются;
- за правильный ответ на второй вопрос - 8 баллов (по 1 баллу за каждую из восьми позиций). Если по какой-либо позиции ответ не верен, баллы за нее баллы не начисляются;

Задание 4. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ЗАЩИТЕ НАСЕЛЕНИЯ ОТ ЧС

1. Напишите правила поведения при оповещении о возможности землетрясения.

1. Внимательно прослушайте сообщение и рекомендации о порядке действий в создавшейся обстановке.

2. Отключите электричество, газ, воду. Переместите наиболее тяжелые вещи на пол.

3. Подготовьтесь к эвакуации. Возьмите с собой необходимые вещи, продукты, документы, деньги, ценности, медикаменты.

4. Без паники направляйтесь в эвакуационный пункт.

5. Если вы не смогли эвакуироваться, то действуйте продуманно. Немедленно перейдите в безопасное место в квартире (доме), подальше от окон и тяжелой мебели – станьте в дверном проеме у капитальной стены.

6. Пытаясь выйти из многоэтажного дома не пользуйтесь лифтом. Выбегав из здания, немедленно отойдите от него на открытое место.

7. Возможны повторные толчки, способные вызвать дополнительные разрушения. Не спешите в оставленное здание, оно может внезапно рухнуть. Не посещайте зону разрушения, это опасно.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **7 баллов**:

- за правильный ответ на первый вопрос - 7 баллов (по 1 балла за каждую из семи позиций). Если по какой-либо позиции ответ не верен, баллы за нее не начисляются;

ЗАДАНИЕ 5. Какие из перечисленных веществ содержатся в табачном дыме? Выпишите буквы с правильными ответами.

- а) стирол;
- б) кальций;
- в) синильная кислота;
- г) никотин;
- д) мышьяк;
- е) фолиевая кислота;
- ж) биотин.

Ответ: **б, е, ж.**

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **3 балла**, при этом:

- за каждый правильный ответ по каждой из позиций начисляется по **1 баллу**;
- при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 6. Заполните схему, вписав виды пожарной охраны в Российской Федерации.

ВИДЫ ПОЖАРНОЙ ОХРАНЫ	Государственная противопожарная служба
	Муниципальная пожарная охрана
	Ведомственная пожарная охрана
	Частная пожарная охрана
	Добровольная пожарная охрана

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **5 баллов**, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется по **1 баллу**;
- при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 7. Соедините стрелками причины пожаров в электроустановках с соответствующими им характеристиками.

Причины пожаров в электроустановках	Характеристики причин
Наличие повышенного переходного сопротивления	Несоответствие сечения проводников рабочему току (например, когда электропроводка к звонку выполняется телефонным проводом); параллельное включение в сеть не предусмотренных расчетом токоприемников без увеличения сечения проводников (например, подключение удлинителя с 3-4 розетками в одну рабочую) и т.п.
Короткое замыкание проводов	
Электрическая перегрузка	Сопротивление, возникающее в местах перехода тока с одного провода на другой или с провода на какой-либо электроаппарат при наличии плохого контакта в местах соединений и оконцеваний
	электрическое соединение двух проводов из-за нарушения изоляции токоведущих элементов

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *3 балла*, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется по *1 баллу*;
- при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

Задание 8. ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

1. Дайте название следующим определениям:

пандемия – это инфекционные заболевания людей.

антропозы – это инфекционные заболевания, которыми болеет только человек, передаются от человека к человеку.

инкубационный период – это промежуток времени от момента заражения до появления первых клинических симптомов заражения.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 22 балла:

- за правильный ответ на первый вопрос - 6 баллов (по 2 балла за каждую из трех позиций). Если по какой-либо позиции ответ не верен, баллы за нее не начисляются;

№ п/п	Тестовые задания	Макс. балл	Кол-во набранных баллов
Определите один правильный ответ			
1.	Как пешеходы должны идти по краю проезжей части: а) идти навстречу движению транспорта; б) идти попутно движению транспорта; в) идти, выбирая тот край, по которому меньше движение транспорта.	1	а
2.	Разрешается ли пешеходу переходить дорогу, если на транспортном светофоре включен красный сигнал, а на пешеходном – зеленый: а) можно; б) нельзя; в) если позволяет дорожная обстановка.	1	а
3.	Выберите из указанных сигналов светофора те, которые разрешают движение транспортных средств: а) зеленый мигающий; б) желтый мигающий; в) сочетание красного и желтого; г) зеленый; д) желтый.	3	а, б, г